aku suka belajar islam

(Pendidikan Islam Untuk Anak TK)

Marwan Hadidi, S.PdI

بسم الله الرحمن الرحيم

Mukadimah

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَمَّا بَعْدُ:

Alhamdulillah, dengan pertolongan Allah dan taufiq-Nya kami dapat menyusun buku pelajaran agama Islam untuk anak usia TK. Buku ini memuat materi-materi dasar agama Islam secara singkat yang sesuai dengan Al Qur'an dan As Sunnah yang shahih, *insya Allah*.

Semoga kehadiran buku ini menambah khazanah pengetahuan Islam untuk anak.

Kepada para ikhwah sekalian, masukan dan saran dari antum kami terima dengan senang hati dan *jazaakumullah khaira*.

Kami meminta kepada Allah Subhaanahu wa Ta’ala agar Dia menjadikan usaha ini ikhlas karena-Nya dan bermanfaat, *innahu waliyyu dzaalik wal qaadir ‘alaih*.

Jakarta,

Marwan Hadidi, S.PdI

طريقة التدريس

Cara Pengajaran

1. Pasanglah niat yang ikhlas karena Allah dalam mengajar anak, haraplah pahala dari-Nya, dan ketahuilah, bahwa ilmu agama yang engkau ajarkan akan mengalir pahalanya.
2. Secara umum, cara mengajarkan materi-materi yang ada di buku ini berpusat pada guru; karena siswa belum mampu membaca.
3. Materi-materi agama yang ada dalam buku ini sifatnya pengenalan dan hapalan, karena daya nalar anak yang belum sempurna.
4. Untuk materi Aqidah, seperti kalimat tauhid, mengenal Allah, mengenal Islam, mengenal Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam, rukun Islam, dan rukun Iman, maka guru mentalqinkan (menuntun dalam membaca) dan menerangkan maksudnya secara singkat.
5. Untuk materi ibadah seperti wudhu dan shalat, maka guru mengajarkannya dengan menunjukkan prakteknya.
6. Untuk materi akhlak, guru memberikan contoh akhlak mulia berikut contohnya.
7. Untuk materi hapalan surah-surah pendek, doa dan dzikr, guru mentalqinkannya kepada siswa secara jama'i untuk memudahkan siswa hapal.
8. Untuk materi kisah, guru cukup menceritakannya kepada anak dan memberikan pertanyaan.
9. Untuk materi surah-surah pendek, guru mengajarkannya secara talqin (menuntun dalam membaca).
10. Untuk materi hadits, guru mengajarkannya secara talqin (menuntun dalam membaca).

الحروف الهجائية

Huruf Hijaiyyah

jim = ج tsa' = ث ta' = ت ba' = ب alif = ا

raa' = ر dzaal = ذ daal = د kha' = خ ha' (tipis) = ح

dhaad = ض shaad = ص syiin = ش siin = س zai = ز

faa' = ف ghain = غ 'ain = ع zhaa' = ظ thaa' = ط

nuun = ن miim =م laam = ل kaaf = ك qaaf = ق

ya' =ي hamzah = ء ha' (tebal) = ه wau = و

الأرقام

Nomor

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
10000	5578	3777	978	455	300	97	55	27	13	11
10000	5578	3777	978	455	300	97	55	27	13	11

الفهرس

Daftar Isi

الفصل الدراسي الأول

Semester I

الباب الأول : كلمة التوحيد

BAB I

Kalimat Tauhid

tidak ada tuhan yang berhak disembah kecuali Allah

maksud kalimat ini adalah meniadakan sesembahan selain Allah dan menetapkan bahwa ibadah itu hanya untuk Allah saja.

وَإِلَٰهُكُمۡ إِلَٰهٞ وَٰحِدٞۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ١٦٣

Dan Tuhanmu adalah Tuhan yang Maha Esa; tidak ada Tuhan yang berhak disembah melainkan Dia yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. (QS. Al Baqarah: 163)

KEGIATAN SISWA

1. **Berilah warna tulisan berikut!**

2. **Sambunglah tulisan berikut!**

3. Lanjutkan tulisan berikut!

4. Satukan kata-kata berikut agar menjadi kalimat tauhid!

إِلاَّ

....

5. Berilah warna pada kotak kalimat tauhid!

سبحان الله	الحمد لله	الله أكبر	لاإله إلا الله

الباب الثاني : معرفة الله

BAB II

Mengenal Allah

Tuhanku adalah **Allah**.

Allah Maha Pencipta

Allah, dialah yang menciptakanku dan menciptakan manusia semuanya.

Allah Tuhan yang berhak disembah

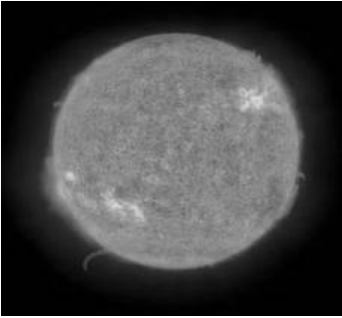
Allah adalah tuhan yang satu-satunya berhak disembah dan ditujukan berbagai macam ibadah.

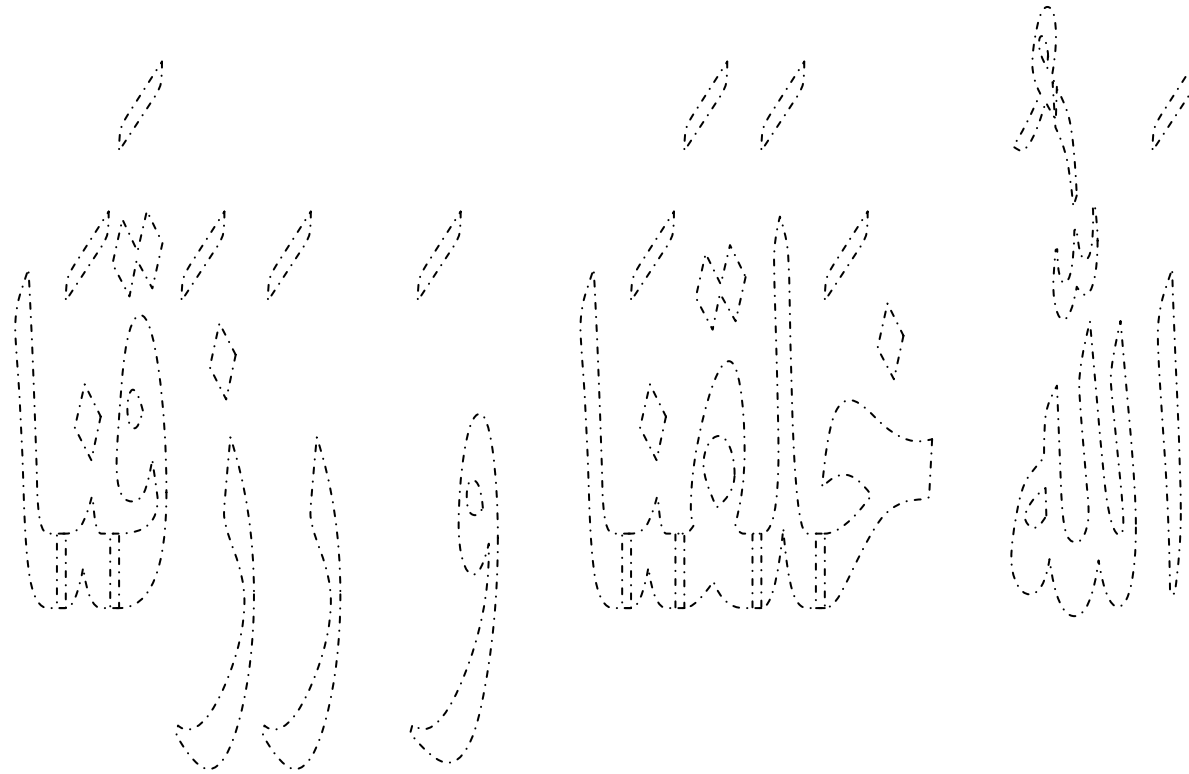
يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعۡبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمۡ وَٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ٢١ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ فِرَٰشٗا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءٗ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَخۡرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزۡقٗا لَّكُمۡۖ فَلَا تَجۡعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادٗا وَأَنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٢٢

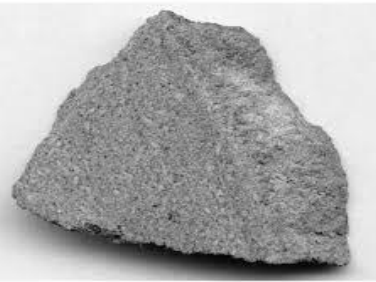
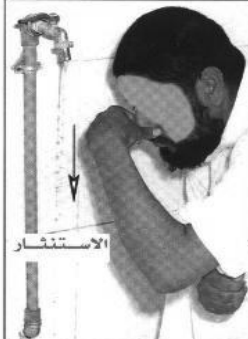
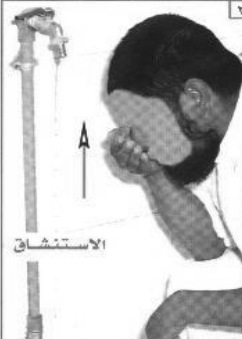
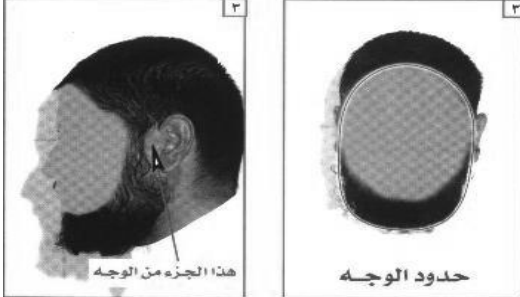
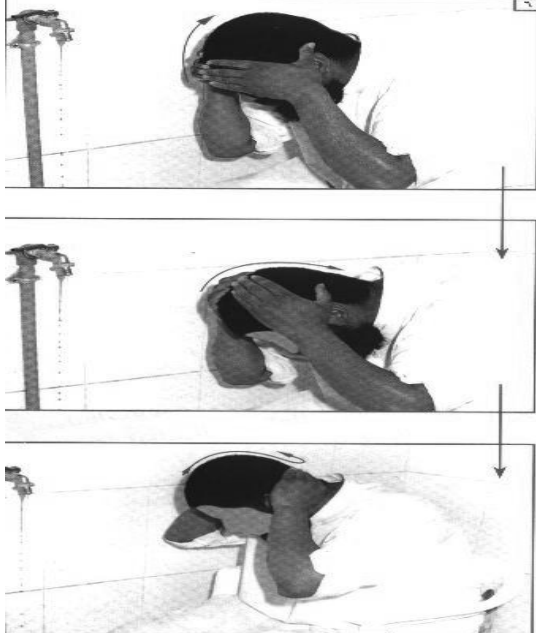
"Wahai manusia, sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertakwa,--Dialah yang menjadikan bumi sebagai hamparan bagimu dan langit sebagai atap, dan Dia menurunkan air (hujan) dari langit, lalu Dia menghasilkan dengan hujan itu segala buah-buahan sebagai rezeki untukmu; karena itu janganlah kamu mengadakan sekutu-sekutu bagi Allah, padahal kamu mengetahui." (QS. Al Baqarah: 21-22)

KEGIATAN SISWA

1. **Berilah warna pada gambar berikut!**

وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ

"Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya adalah malam, siang, matahari, dan bulan. Janganlah menyembah matahari maupun bulan, tetapi sembahlah Allah yang menciptakannya, jika Dialah yang kamu hendak sembah." **(QS. Fushshilat: 37)**

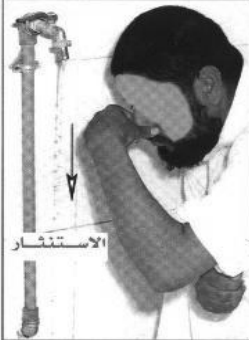
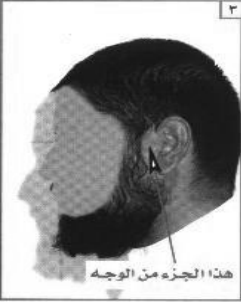
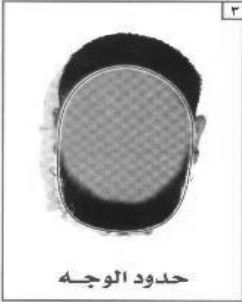
2. Sambunglah tulisan berikut!

Allah Pencipta kita dan Pemberi rezeki kepada kita

3. Berilah tanda panah ke arah benda yang tepat!

gunung	
Pepohonan	
sungai	

Laut	
batu	

Semuanya adalah ciptaan Allah. Mereka semua tidak berhak disembah. Yang berhak disembah hanyalah Allah Azza wa Jalla.

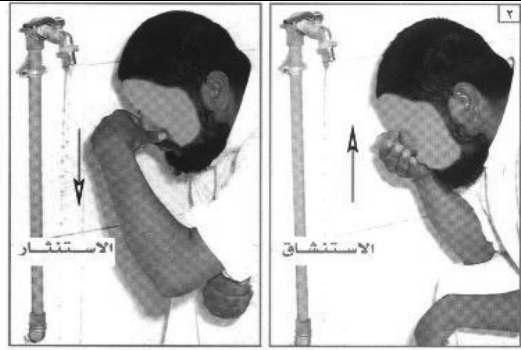
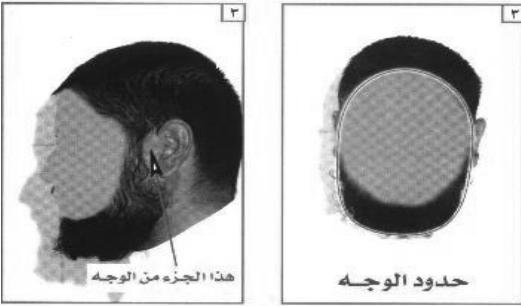
الباب الثّالث : صفة الوضوء

BAB III

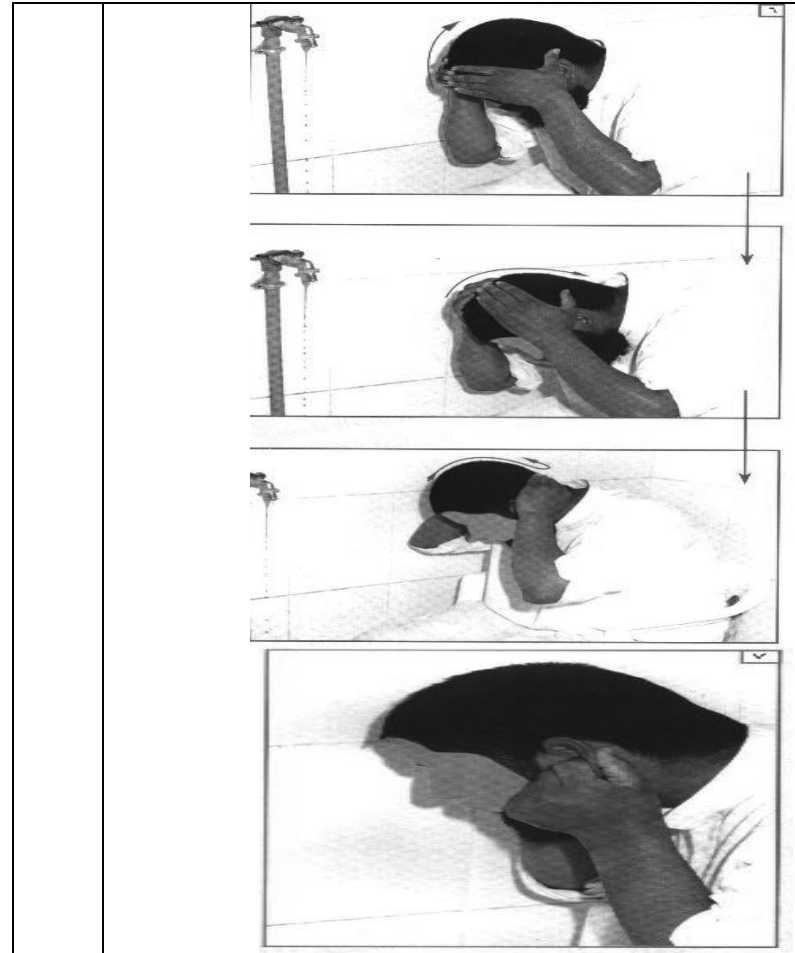
Mengenal Praktek Wudhu

Guru cukup mengenalkan praktek wudhu' kepada anak-anak.

1.	membasuh kedua telapak tangan	
2.	berkumur-kumur dan beristinsyaq (memasukan air ke lubang hidung).	

3.	membasuh muka	
4.	membasuh tangan hingga ke siku	
5.	mengusap seluruh kepala dan telinga	

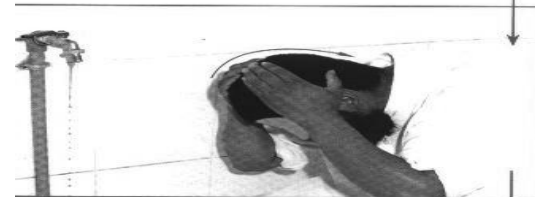
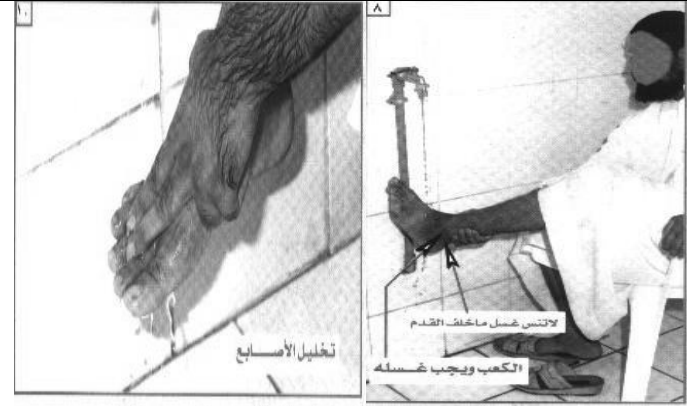
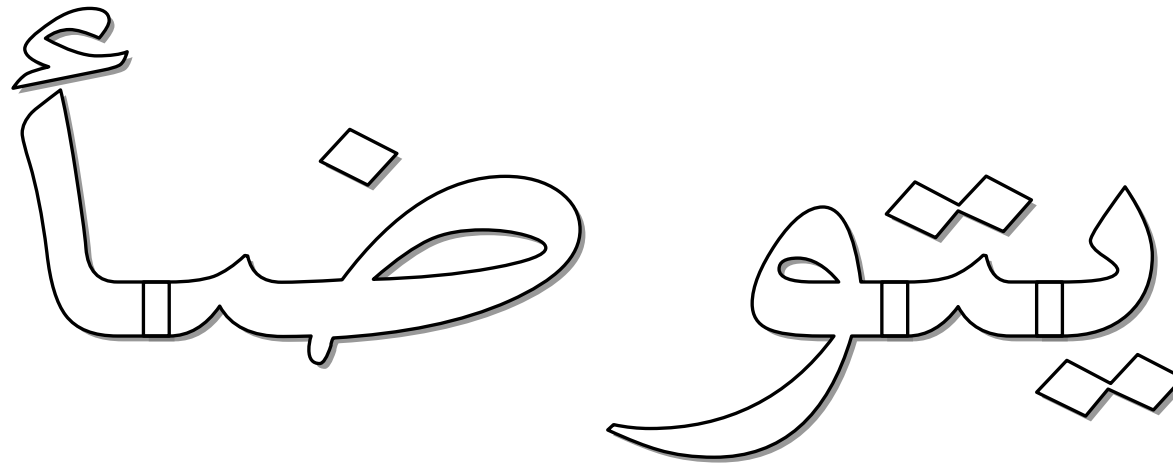
6.	membasuh kaki hingga mata kaki	

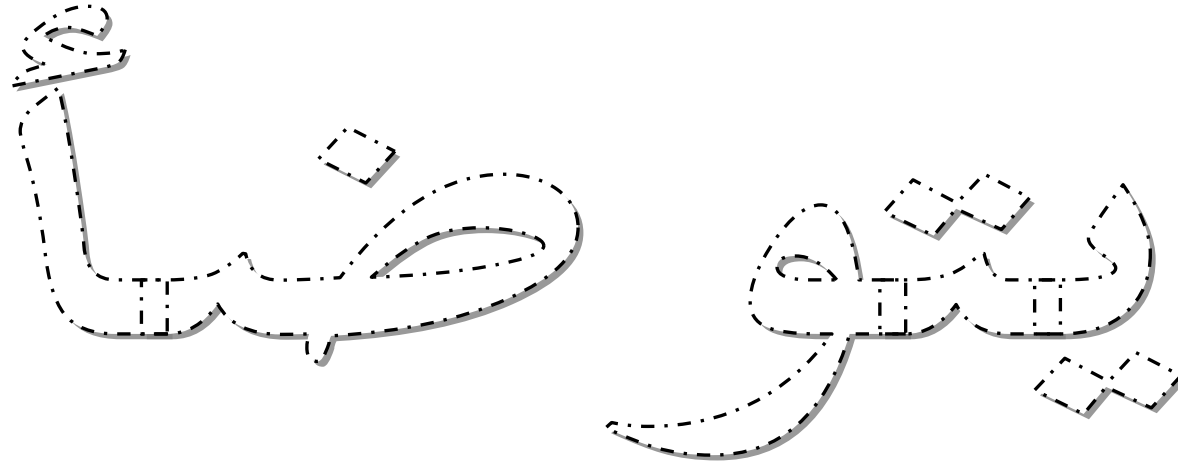
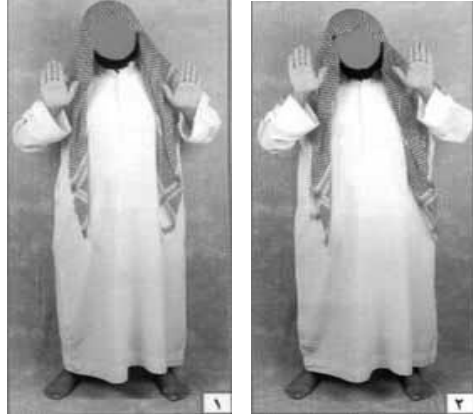
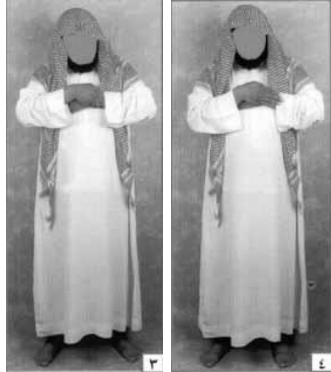
KEGIATAN SISWA

1. Berikanlah nomor pada praktek wudhu di bawah ini di kolom sebelah kiri (lihat gambar praktek wudhu)!

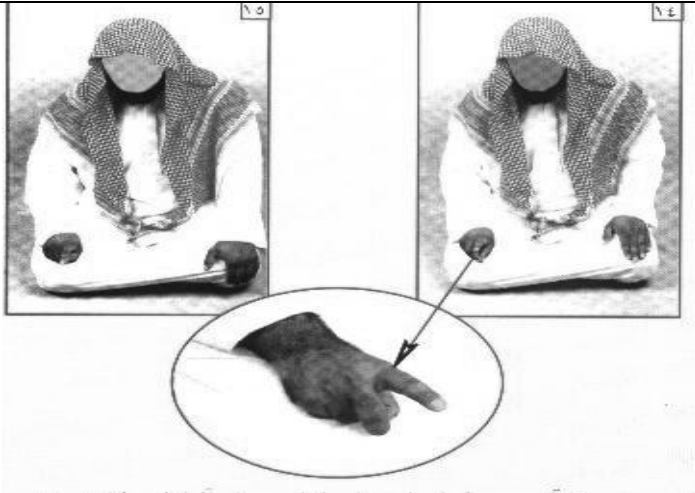
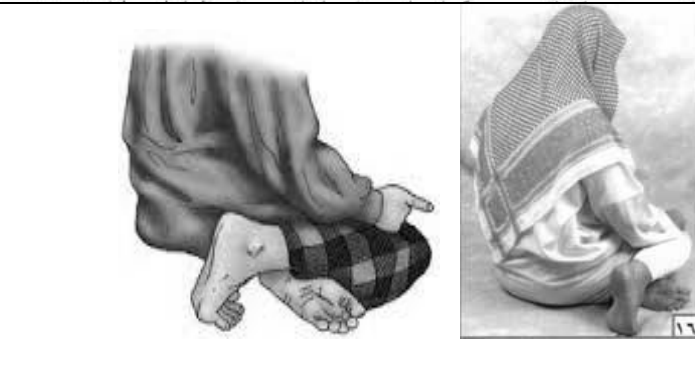
No.	Praktek Wudhu
4	

٣
هذا الجزء من الوجه
٣
حدود الوجه
٨
لاتنس غسل ماخلف القدم
الكعب ويجب غسله

2. Berilah tanda panah ke arah gambar yang tepat!

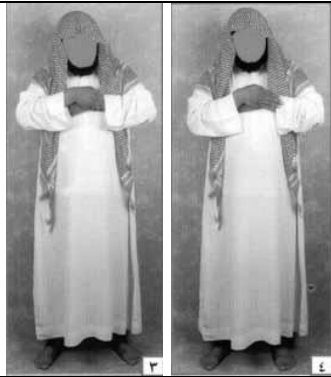
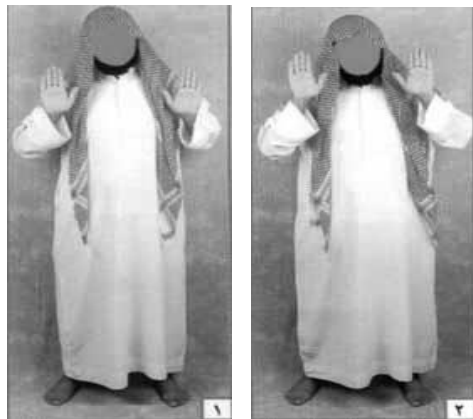
membasuh kedua telapak tangan	
berkumur-kumur dan beristinsyaq (memasukan air ke lubang hidung).	
membasuh muka,	

membasuh tangan hingga ke siku	
mengusap seluruh kepala dan telinga	

membasuh kaki hingga mata kaki	

3. Berilah warna pada kata berikut!

4. Sambunglah titik-titik pada tulisan berikut!

الباب الرابع : صفة الصلاة

BAB IV

Mengenal Gerakan Shalat

Guru cukup menerangkan gerakan shalat di hadapan anak-anak

1.	menghadap kiblat.	
2.	bertakbir	اَللّٰهُ أَكْبَرُ

3.	bersedekap	
4.	ruku'	

5.	I'tidal	
6.	Sujud	
7.	Duduk antara dua sujud	

8.	Duduk tasyahhud awal	

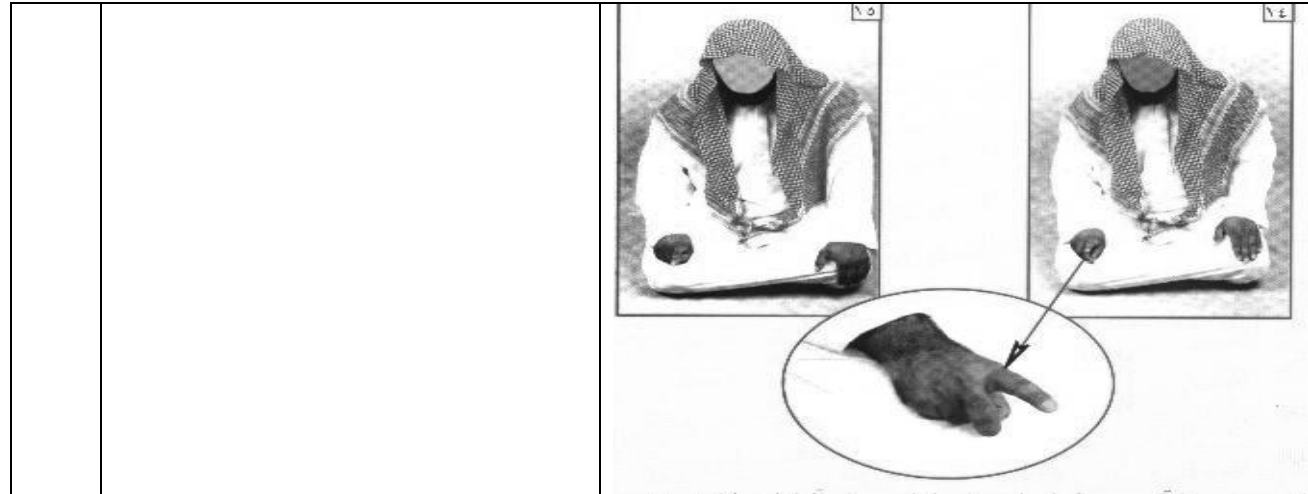
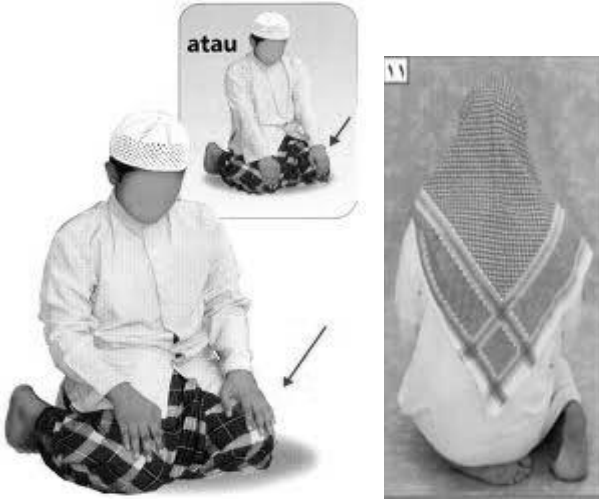
9.	Duduk tasyahhud akhir (tawarruk)	
10.	Salam	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ

KEGIATAN SISWA

1. Urutkan gerakan shalat di bawah ini dengan memberi nomor pada kolom sebelah kiri (lihat gambar praktek wudhu)!

No.	Praktek Shalat	
3	bersedekap	٣ ٤
	Bertakbir	اَللهُ أَكْبَرُ ١ ٢

	I'tidal	
	ruku'	
	Duduk antara dua sujud	
	Sujud	

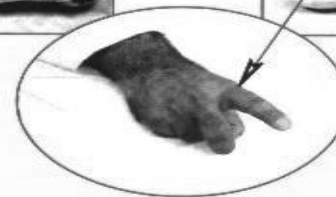
	Duduk tasyahhud akhir (tawarruk)	
	Duduk tasyahhud awal	

وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ۗ

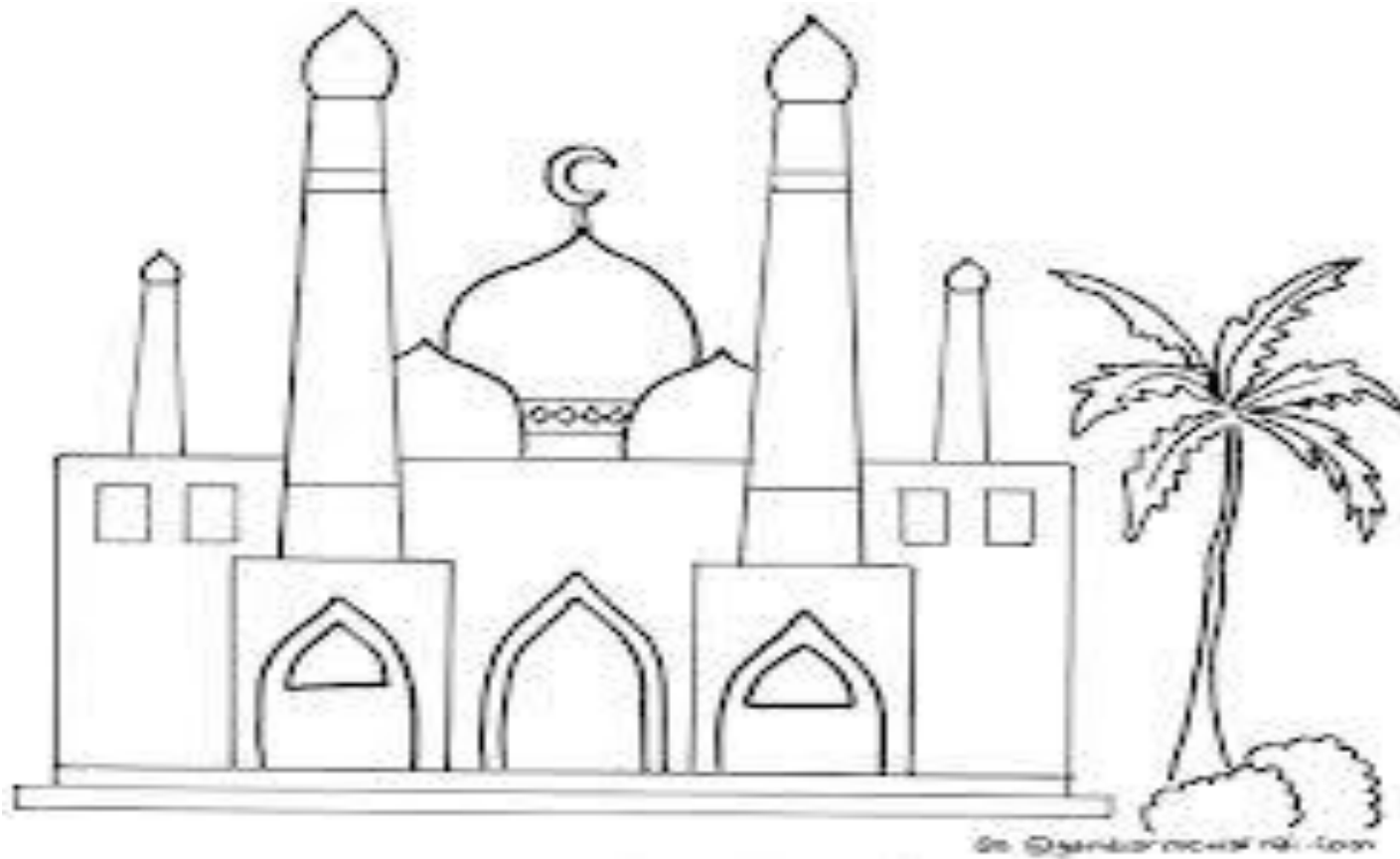
"Dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. " (QS. Al 'Ankabut: 45)

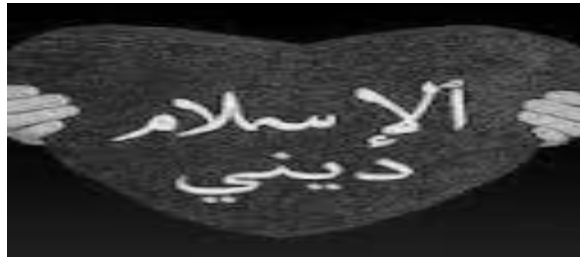
2. Berilah tanda panah ke arah gambar yang tepat!

Bersedekap	
ruku'	
I'tidal	
Sujud	

Duduk antara dua sujud

Duduk tasyahhud awal	
Duduk tasyahhud akhir (tawarruk)	

3. Warnailah gambar masjid berikut ini!

الباب الخامس : معرفة دين الإسلام

BAB V

Mengenal Agama Islam

Agamaku adalah Islam.

Islam adalah agama yang diridhai Allah dan diterima-Nya.

Agama Islam menyuruh kita:

- ✓ Hanya menyembah Allah,
- ✓ Mendirikan shalat,
- ✓ Menunaikan zakat,
- ✓ Berbakti kepada orang tua,
- ✓ Berbuat baik kepada teman dan tetangga, anak yatim dan orang miskin,
- ✓ Dan menyuruh perbuatan baik lainnya.

KEGIATAN SISWA

1. Berilah warna pada tulisan berikut!

2. Sambunglah titik-titik pada kalimat berikut!

3. Berilah warna pada gambar berikut!

الباب السادس : معرفة النبي محمد صلى الله عليه وسلم

BAB VI

Mengenal Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam

Nabiku adalah Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam.

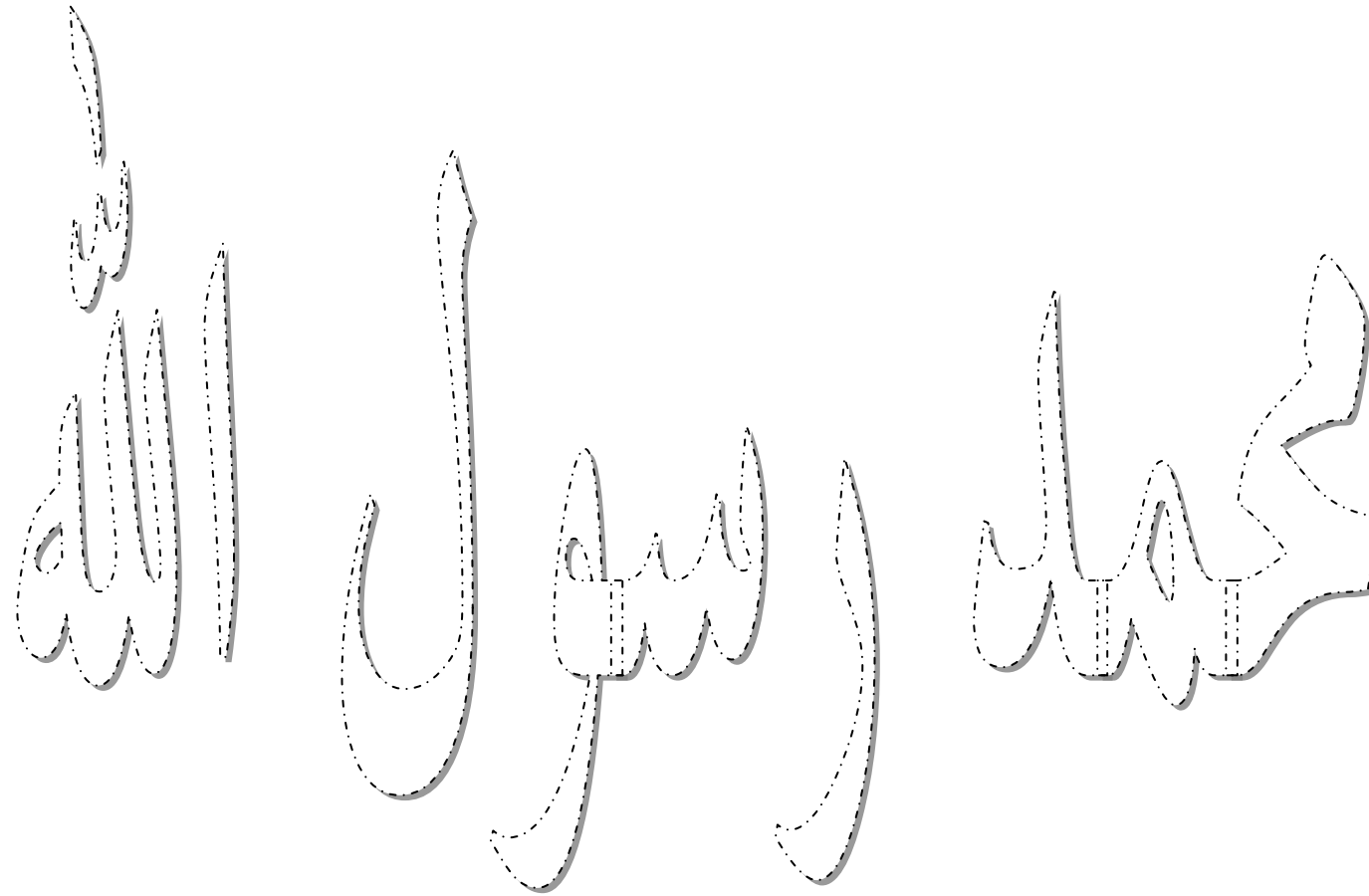
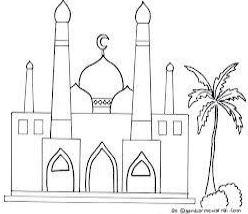
Kita sebagai umatnya wajib menaati Beliau dan mengikutinya.

Beliau adalah nabi yang paling utama dan penutup para nabi, tidak ada lagi nabi setelahnya.

KEGIATAN SISWA

1. **Berilah warna pada tulisan berikut!**

2. Sambunglah titik-titik pada kalimat berikut!

محمد رسول الله

3. Berilah warna pada gambar berikut!

masjid tempat aku shalat

4. Berilah tanda panah ke arah benda yang tepat!

masjid	
sajadah	
Menara	

mimbar	
mihrab	

الفصل الدراسي الثاني

Semester II

الباب أأول: الأخلاق الكريمة

BAB I

Akhlak Mulia

Allah menyuruh kita berakhlak mulia.

Contoh akhlak mulia adalah:

1. berbakti kepada orang tua,
2. jujur,
3. menepati janji,
4. berbuat baik kepada orang lain.

contoh akhlak mulia

Berbakti kepada orang tua	
jujur	

menepati janji	
berbuat baik dengan orang lain	

Kegiatan Siswa

1. berilah tanda panah ke kotak akhlak mulia!

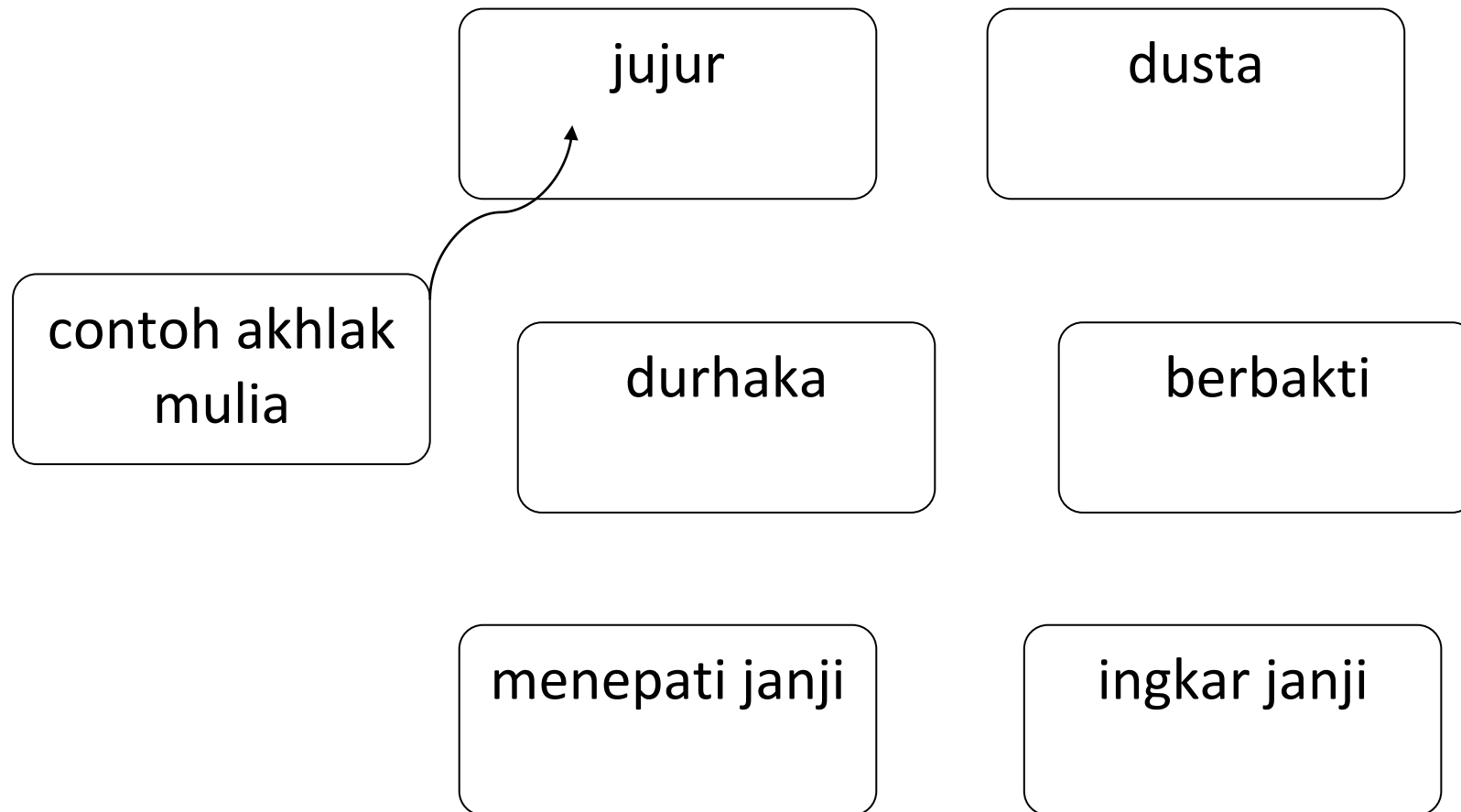
contoh akhlak mulia

jujur

dusta

durhaka

berbakti

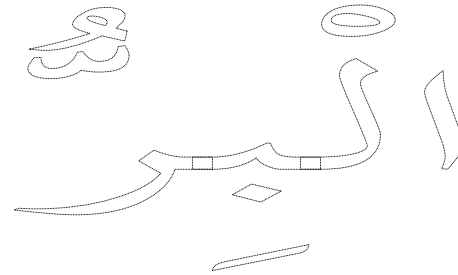
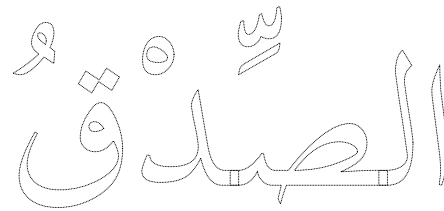
menepati janji

ingkar janji

2. Tebalkanlah kata-kata di bawah ini!

akhlak mulia	Lawan Kata	akhlak tercela
berbakti	> <	durhaka
jujur	> <	dusta
menepati janji	> <	ingkar janji
berbuat baik	> <	berbuat buruk

3. Sambunglah titik-titik pada pada kata-kata Arab di bawah ini!

Berbakti =

الصِّدْقُ

jujur =

memenuhi janji =

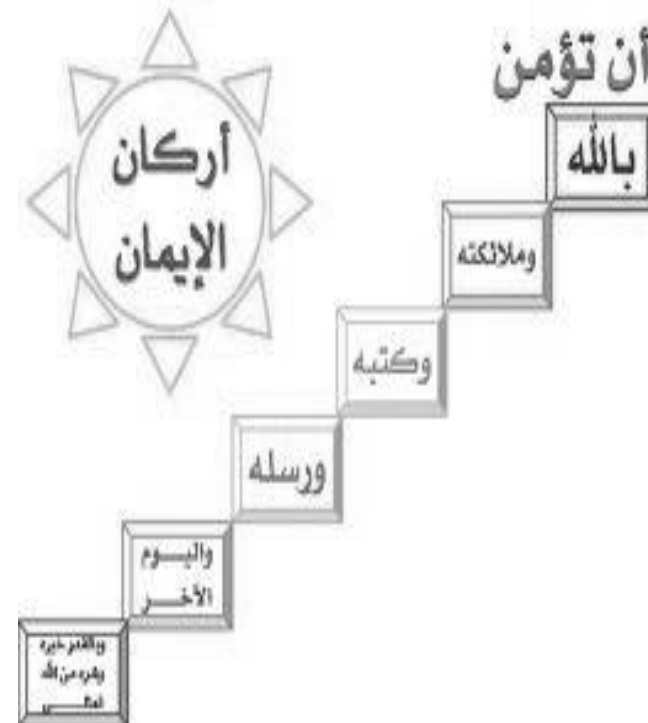
berbuat baik =

الباب الثاني: أركان الإسلام وأركان الإيمان

BAB II

Rukun Islam dan Rukun Iman

no.	rukun islam	no.	rukun iman
1	syahadat	1	iman kepada Allah
2	shalat	2	iman kepada malaikat
3	zakat	3	iman kepada kitab-kitab
4	puasa	4	iman kepada rasul-rasul
5	haji	5	iman kepada hari akhir
		6	iman kepada qadar

rukun islam dan rukun iman

Kegiatan Siswa

1. isilah kotak yang kosong sesuai urutan rukun islam dan iman!

no.	**rukun islam**	**no.**	**rukun iman**
1	syahadat	1	iman kepada Allah
2	shalat	2	………………………………..
3	………………………………..	3	iman kepada kitab-kitab
4	puasa	4	………………………………..
5	………………………………..	5	iman kepada hari akhir
		6	………………………………..

2. berilah tanda panah ke kotak akhlak mulia!

shalat

zakat

rukun islam

puasa

Iman kepada Allah

syahadat

haji

2. berilah tanda panah ke kotak akhlak mulia!

iman kepada Allah

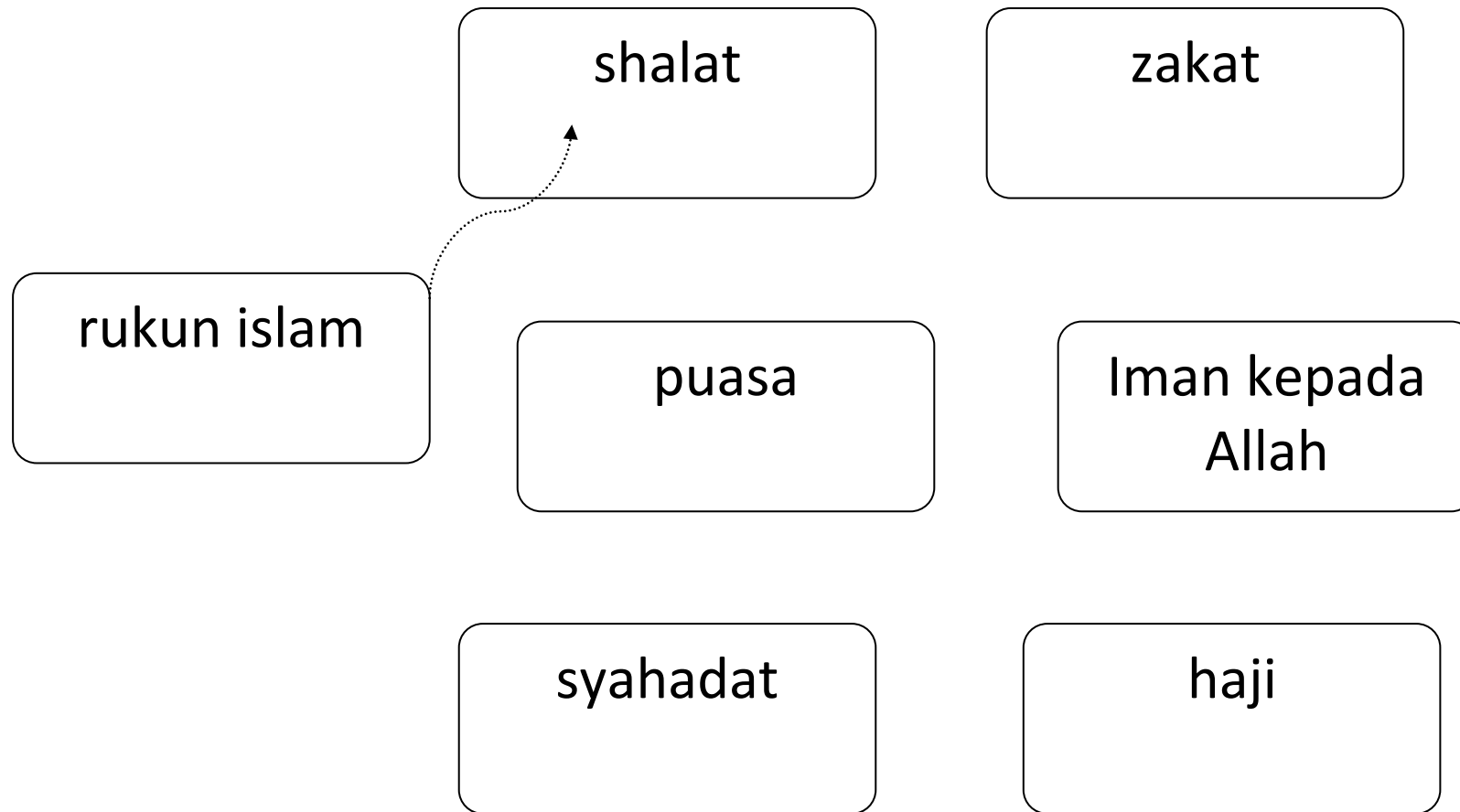
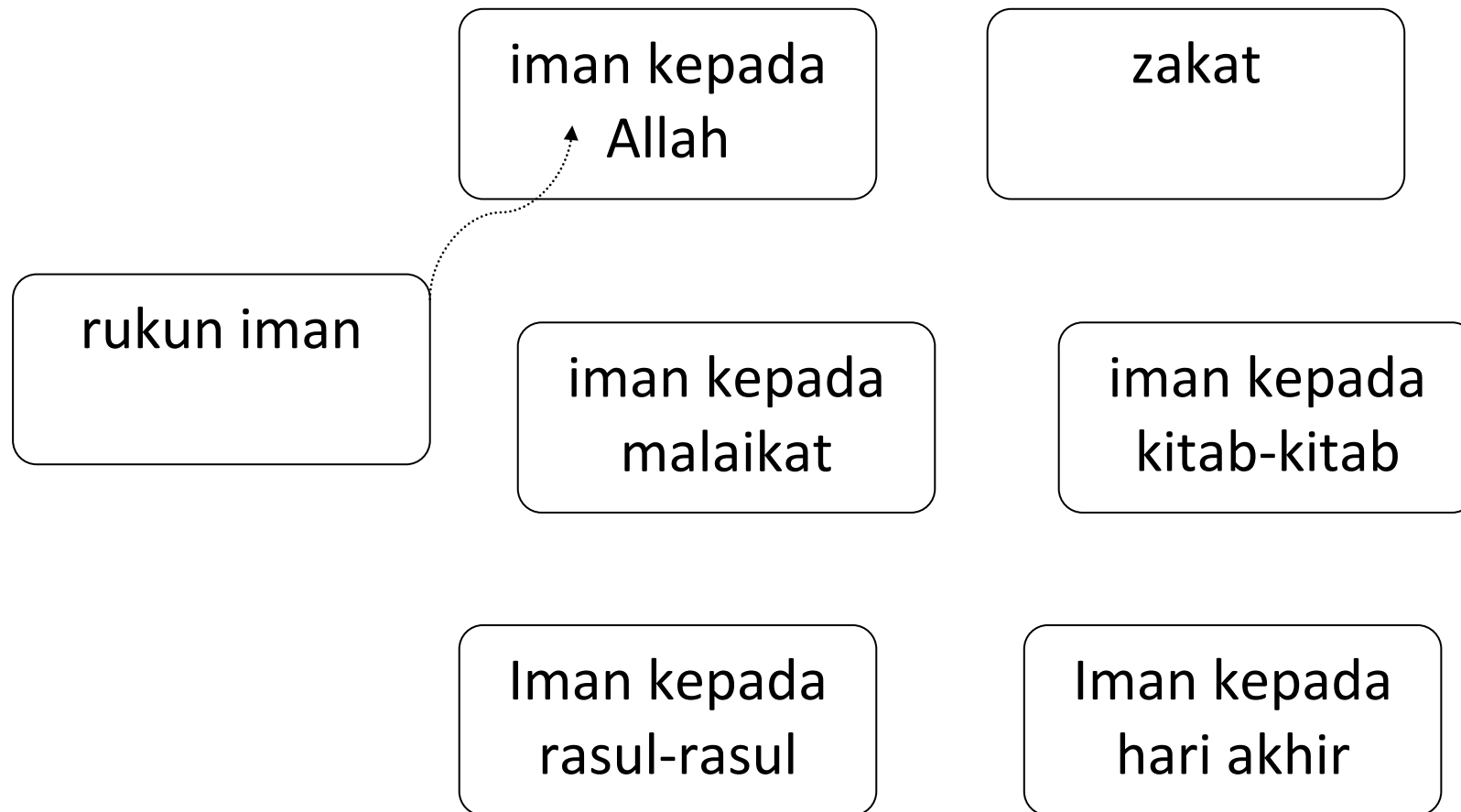
zakat

rukun iman

iman kepada malaikat

iman kepada kitab-kitab

Iman kepada rasul-rasul

Iman kepada hari akhir

الباب الثالث: حفظ سورة الفاتحة وأواخر المفصل

BAB III

Hapalan Surah-Surah Pendek

Ayo kita baca bersama-sama!

surah al fatihah

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝١ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ۝٢ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝٣ مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ۝٤ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ۝٥ ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ۝٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧

surah al ikhlas

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلۡ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمۡ يَلِدۡ وَلَمۡ يُولَدۡ ﴿٣﴾ وَلَمۡ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدُۢ ﴿٤﴾

surah al falaq

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلۡ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلۡفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِي ٱلۡعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

surah an naas

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلۡ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ ٱلنَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَٰهِ ٱلنَّاسِ ﴿٣﴾ مِن شَرِّ ٱلۡوَسۡوَاسِ ٱلۡخَنَّاسِ ﴿٤﴾ ٱلَّذِي يُوَسۡوِسُ فِي صُدُورِ ٱلنَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ ٱلۡجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ ﴿٦﴾

KEGIATAN SISWA

1. **berilah warna tulisan berikut!**

2. **Berilah tanda panah kata kotak yang tepat!**

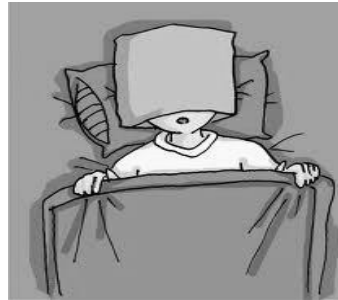
surat al fatihah	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
surah al ikhlas	الْحَمْدُ للّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
surah al falaq	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

surah an naas	**قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ**

3. **Coba baca surat Al Fatihah!**
4. **Coba baca surat Al Ikhlash, Al Falaq, dan An Naas!**
5. **Sambunglah titik-titik pada kalimat di bawah ini!**

الباب الرابع: الأدعية والأذكار

BAB IV

Doa dan Dzikr

doa hendak tidur

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوْتُ وَأَحْيَا

artinya: dengan nama-Mu ya Allah aku mati dan aku hidup. (Bukhari dan Muslim)

doa bangun tidur

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِيْ أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُوْرِ

artinya: segala puji bagi Allah, yang membangunkan kami setelah ditidurkan-Nya dan kepada-Nya kami dibangitkan. (Bukhari dan Muslim)

doa sebelum makan

بِسْمِ اللهِ

artinya: dengan nama Allah

doa setelah makan

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِيْ أَطْعَمَنِيْ هَذَا وَرَزَقَنِيْهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّيْ وَلاَ قُوَّةٍ

artinya: segala puji bagi Allah yang memberi makan ini kepadaku dan yang memberi rezeki kepadaku tanpa daya dan kekuatanku. (HR. Penyusun kitab *Sunan*, kecuali Nasai)

KEGIATAN SISWA

1. **Berilah warna tulisan berikut!**

2. **Sambunglah tulisan berikut!**

3. Berilah harakat pada tulisan berikut!

4. Salinlah kalimat berikut pada titik-titik yang tertera di bawah !

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِيْ أَطْعَمَنِيْ هَذَا وَرَزَقَنِيْهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّيْ وَلاَ قُوَّةٍ

....

5. Berilah tanda panah kata kotak yang tepat!

doa hendak tidur	بِسْمِ اللهِ
doa sebelum makan	بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوْتُ وَأَحْيَا
doa bangun tidur	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِيْ أَطْعَمَنِيْ هَذَا وَرَزَقَنِيْهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّيْ وَلاَ قُوَّةٍ
doa setelah makan	اَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِيْ أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُوْرِ

Berilah warna pada gambar di bawah ini!

الباب الخامس: حفظ الأحاديث

BAB V

Hapalan Hadits

Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda,

إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ

apabila kamu meminta, maka mintalah kepada Allah, dan apabila kamu memohon pertolongan, maka mohonlah kepada Allah. (HR. Tirmidzi)

Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda,

الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

orang muslim adalah orang yang dapat menjaga lisan dan tangannya dari mengganggu orang muslim lainnya. (HR. Bukhari dan Muslim)

الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ

malu itu bagian dari iman. (HR. Bukhari dan Muslim)

KEGIATAN SISWA

1. **Berilah warna tulisan berikut!**

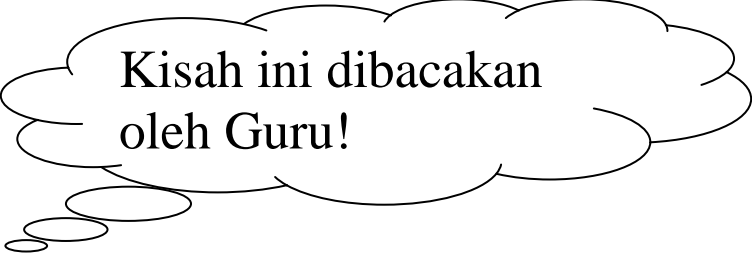
2. Sambunglah tulisan berikut!

3. Berilah harakat pada tulisan berikut!

إذا سألت فاسئل الله

4. Salinlah kalimat berikut pada titik-titik yang tertera di bawah !

وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ

....

5. Berilah warna gambar berikut!

الباب السادس: القصص الصحيحة

BAB V

Kisah-Kisah

Kisah orang yang berkulit belang, orang yang berkepala botak, dan orang yang buta

Dahulu ada tiga orang Bani isra'il, yang satu berpenyakit sopak, yang satu berkepala gundul dan yang satunya lagi matanya buta. Allah hendak menguji ketiga orang ini, maka dikirimlah seorang malaikat.

Malaikat pun mendatangi orang yang berpenyakit sopak dan bertanya, "Apa yang anda inginkan?" Orang itu berkata, "Warna kulit yang indah, kulit yang halus dan sesuatu yang menjijikan orang lain bisa hilang dariku." Maka malaikat itu mengusapnya dan ternyata hilang sesuatu yang menjijikan itu, warna kulitnya pun indah dan kulitnya pun halus. Malaikat bertanya lagi, "Harta apa yang kamu inginkan?" Orang itu menjawab, "Unta atau sapi." Maka diberilah unta yang bunting, malaikat berkata, *"Baarakallahu laka fiihaa" (semoga Allah memberimu keberkahan padanya)*.

Kemudian malaikat ini mendatangi orang yang berkepala gundul dan bertanya, “Apa yang anda inginkan?” Ia menjawab, “Rambut yang bagus dan sesuatu yang menjijikan manusia bisa hilang dariku.” Maka diusaplah dia, ternyata sesuatu yang menjijikan itu hilang dan ia diberi rambut yang bagus, lalu malaikat bertanya lagi, “Harta apa yang kamu inginkan?” Ia menjawab, “Sapi atau unta,” maka diberilah sapi yang bunting, malaikat berkata, *“Baarakallahu laka fiihaa” (semoga Allah memberimu keberkahan padanya).*

Lalu malaikat ini mendatangi orang yang buta matanya dan bertanya, “Apa yang anda inginkan?” Ia menjawab, “Aku ingin Allah mengembalikan penglihatanku agar aku dapat melihat orang-orang.” Maka diusaplah dia oleh malaikat, Allah pun mengembalikan penglihatannya. Malaikat itu lalu bertanya, “Harta apa yang anda inginkan?” Ia menjawab, “Kambing”, maka diberilah kambing yang bunting.

Binatang-binatang yang diberikan kepada tiga orang ini akhirnya beranak banyak. Orang yang berpenyakit sopak memiliki selembah unta, orang yang berkepala gundul memiliki selembah sapi dan orang yang buta pun memiliki selembah kambing.

Setelah itu, malaikat yang dulu pernah datang kepada mereka datang lagi menyerupai keadaan mereka dahulu. Didatanginya orang yang pernah berpenyakit sopak dengan rupa orang itu dan berkata, “(Saya) seorang yang miskin, sebab-sebab untuk melanjutkan perjalanan telah terputus, sehingga untuk menyambung perjalanan tidak bisa lagi kecuali dengan pertolongan Allah ***kemudian***[1] kamu, saya meminta kepadamu seeekor unta dengan nama Allah yang telah memberimu warna kulit yang bagus, kulit yang halus dan harta, agar saya dapat melanjutkan perjalanan.” Orang itu menjawab, “Hak-hak tanggunganku begitu banyak.” Lalu malaikat berkata, “Sepertinya saya pernah mengenalmu, bukankah kamu dahulu berpenyakit sopak yang membuat orang-orang jijik lagi seorang yang fakir, lalu Allah ‘Azza wa Jalla memberimu harta.” Maka ia menjawab, “Sesungguhnya saya dapatkan harta ini dari

[1] Tidak dibenarkan menggunakan kata “dan” karena ini menunjukkan keikutsertaan, yang boleh adalah dengan kata “kemudian”, karena kata “kemudian” tidak menunjukkan keikutsertaan.

warisan nenek moyang saya." Malaikat pun berkata, "Jika kamu berdusta, maka Allah akan mengembalikanmu kepada keadaan semula."

Setelah itu malaikat pun mendatangi orang yang pernah berkepala gundul dan berkata kepadanya seperti yang dikatakannya kepada orang yang pernah berpenyakit sopak, lalu dijawabnya seperti yang dijawab orang yang pernah berpenyakit sopak. Malaikat pun berkata, "Jika kamu berdusta, maka Allah akan mengembalikanmu kepada keadaan semula."

Terakhir, malaikat pun mendatangi seorang yang pernah buta dan berkata, "(Saya) seorang yang miskin, seorang yang sedang melakukan perjalanan, sebab-sebab untuk melanjutkan perjalanan telah terputus, sehingga untuk menyambung perjalanan tidak bisa lagi kecuali dengan pertolongan Allah *kemudian* kamu, saya meminta kepadamu seeekor kambing dengan nama Allah yang telah mengembalikan penglihatanmu." Maka orang yang pernah buta ini menjawab, "Dahulu, memang saya buta, Allah pun mengembalikan penglihatan saya. Sekarang ambillah yang kamu mau dan tinggalkanlah yang kamu mau. Demi Allah, saya tidak akan mempersulitmu untuk mengambil (yang kamu mau) karena Allah." Maka malaikat itu menjawab, "Jagalah hartamu, kamu sebenarnya sedang diuji, Allah telah ridha kepadamu dan murka kepada kedua temanmu." (sebagaimana dalam hadits yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim)

KEGIATAN SISWA

Suruh siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, misalnya dengan bertanya, *"Siapakah di antara tiga orang ini yang bersyukur?"*

Amal shaleh dapat disebutkan dalam berdoa agar lebih mustajab

Di zaman dahulu, ada tiga orang yang berjalan-jalan hingga akhirnya terpaksa bermalam di sebuah gua. Ketika mereka berada dalam gua, tiba-tiba sebuah batu besar jatuh menutupi gua tersebut sehingga mereka tidak dapat keluar. Salah seorang di antara mereka berkata, "*Sesungguhnya tidak ada sesuatu yang dapat menyelamatkan kalian dari batu besar ini kecuali jika kalian berdoa kepada Allah dengan menyebut amal saleh kalian.*" Maka salah seorang di antara mereka berkata, "Ya Allah, saya memiliki kedua orang tua yang sudah lanjut usia dan sudah menjadi kebiasaanku tidak memberikan minuman kepada seorang pun sebelum keduanya, baik kepada keluargaku maupun kepada hamba sahaya. Suatu hari, saya pergi agak jauh mencari kayu dan tidak pulang sampai keduanya tertidur, aku peraskan minuman susu, namun keduanya sudah tidur. Aku tidak ingin membangunkan keduanya dan tidak ingin memberikan minuman kepada orang lain sebelum keduanya, baik kepada istriku maupun hamba sahayaku. Aku tetap menunggu sedangkan sebuah gelas masih di tanganku karena hendak menunggu keduanya, sampai tibalah waktu fajar, padahal anak-anakku menangis di dekat kakiku. Keduanya pun bangun, lalu meminum air susu itu. Ya Allah, jika yang aku lakukan karena mengharap keridhaan-Mu, maka singkirkanlah batu yang menimpa kami ini."

Batu pun bergeser, namun mereka masih belum bisa keluar.

Orang yang kedua juga menyebutkan amal shalih yang dikerjakannya, yaitu ia tinggalkan perbuatan keji padahal dirinya mampu melakukannya karena takut kepada Allah. Dan berkata seperti orang yang pertama, lalu batu pun bergeser lagi, namun mereka masih belum bisa keluar.

Kemudian tinggallah orang yang ketiga dan berkata, “Ya Allah, sesungguhnya aku pernah menyewa beberapa karyawan dan memberi upahnya selain seorang saja di antara mereka. Dia pergi dan meninggalkan upahnya, aku pun mengembangkan upahnya itu, sehingga menjadi harta yang banyak. Suatu ketika orang itu datang setelah sekian lama dan berkata, “Wahai hamba Allah, berikanlah upahku.” Aku pun berkata kepadanya, “Semua yang kamu lihat ini, baik unta, sapi, kambing dan budak adalah upah milikmu.” Orang itu pun berkata, “Wahai hamba Allah, jangan anda mempermainkanku.” Aku menjawab, “Aku tidak mempermainkanmu,” ia pun mengambil semua harta itu dan tidak meninggalkan sedikit pun. Ya Allah, jika yang aku lakukan itu, karena mengharap keridhaan-Mu, maka singkirkanlah batu yang menutupi kami ini.”

Maka batu itu pun bergeser dan akhirnya mereka bertiga bisa keluar.”

(Sebagaimana disebutkan dalam hadits riwayat Bukhari dan Muslim)

KEGIATAN SISWA

Suruh siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, misalnya dengan bertanya, "*Apa amal saleh yang dilakukan orang yang pertama?*"

Kisah seorang yang diberkahi hartanya

suatu ketika ada seorang yang berada di tanah lapang lalu ia mendengar suara di awan yang bunyinya, “Siramilah kebun si fulan.” Maka awan itu bergeser dan menurunkan airnya ke tanah berbatu hitam sehingga salah satu selokan di antara selokan yang ada penuh berisi air, maka ia menelusuri ke mana air mengalir, tiba-tiba di sana ada seorang laki-laki yang berdiri di kebunnya yang memindahkan air dengan sekopnya, lalu ia berkata, “Wahai hamba Allah, siapa namamu?” Ia menjawab, “Fulan.” Sesuai nama yang didengarnya di awan. Lalu orang itu kembali bertanya, “Wahai hamba Allah, mengapa engkau bertanya tentang namaku?” Ia menjawab, “Sesungguhnya aku mendengar suara di awan yang di sinilah airnya (dialirkan) bunyinya, “Siramilah kebun si fulan,” menyebut namamu. Memangnya, apa yang engkau lakukan dengan kebunmu?” Ia menjawab, “Jika kamu bertanya begitu, maka sesungguhnya aku memperhatilkan hasil dari kebun ini, sepertiganya aku sedekahkan, sepertiga lagi aku makan bersama keluargaku, dan sepertiga lagi aku kembalikan ke kebun.” (HR. Muslim)

KEGIATAN SISWA

Suruh siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, misalnya dengan bertanya, *"Apa sebab orang ini mendapatkan keberkahan pada hartanya?"*

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات